

Принято на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ  
(протокол №1 от 28.08. 2015 г.)

Утверждено и введено в действие  
приказом директора школы  
от 28.08. 2015 г. № 124  
/А.М.Газизова/



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому**

### **I. Общие положения**

1.1 Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2 Организация обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать школу.

1.3 Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения медицинской организации.

1.4 Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распоряжение приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

1.5 Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

1.6 Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать школу (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ;

медицинские организации.

1.7 Основанием для организации обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ об организации обучения на период, указанный в медицинском заключении.

1.8 Финансовое обеспечение выполнения МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

## **II. Порядок организации обучения на дому**

2.1. Обучение на дому осуществляется МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ, если данная школа расположена вблизи постоянного места жительства обучающегося.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации и локальным актом МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ.

2.3. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

2.4. МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ с согласия родителей (законных представителей) создают условия для обучения и воспитания на дому:

предоставляют бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ;

обеспечивают специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

осуществляют промежуточную аттестацию обучающегося, организуют подготовку и обеспечивают участие в государственной итоговой аттестации;

выдают прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.5. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми письменными принадлежностями.

2.6. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной школе.

2.7. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

2.8. Отношения между МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами школы.

2.9. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ самостоятельно.

2.10. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ.

2.12. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

### **III. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении (на дому)**

3.1 Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

3.2 Данные об итогах промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

3.3 Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4 Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-11 классов, уровней начального, основного общего и среднего общего образования, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета

3.5 Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

4.6 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.7 Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами РФ и РТ.

4.8 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.9 При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ об образовании государственного образца соответствующего уровня.